

### Avant la formation

Ayming prend connaissance du handicap d'un futur apprenant par le biais du bulletin d'inscription ou par le biais du client ou par tout autre moyen (mail ou téléphone émis par l'apprenant) Le Référent handicap d'Ayming prend contact soit avec le client (formation intra) soit avec l'apprenant (formation inter) afin de prendre connaissance du besoin via le questionnaire

Le Référent handicap d'Ayming organise avec le concours de l'apprenant et/ou du Référent handicap du client et/ou des organismes concernés la mise en place du besoin identifié

Le Référent handicap d'Ayming avertit le formateur de l'aménagement initié



## Pendant la formation

Le formateur accueille l'apprenant en situation de handicap. Avec son accord, présentation au collectif des spécificités de son handicap ou plus précisément de son aménagement si cela nécessite une attention particulière des autres apprenants

Le formateur demandera à l'apprenant en situation de handicap son avis sur la qualité de la prise en charge de son besoin d'aménagement



# Après la formation



- Si une personne est en situation de handicap, merci de prendre contact avec votre référent handicap ou contacter notre référent handicap Christine VERA– <u>cvera@ayming.com</u>
- Les adaptations peuvent être individuelles ou collectives pour un groupe de personnes ayant des besoins similaires. Elles portent également sur les méthodes et les supports pédagogiques et peuvent recourir aux technologies de l'information et de la communication. Elles sont mises en œuvre sur la base des informations fournies :
  - par la personne handicapée elle-même dans le cas de situation de formation interentreprises
  - o par le Référent handicap du client dans le cas de situation de formation intraentreprises
  - o dans tous les cas, l'ensemble des éléments transmis à Ayming est soumis à confidentialité
- Les aménagements peuvent être organisationnels et pédagogiques, aides techniques, humaines et animales. Voici quelques exemples d'aménagement possible :
  - Présence d'un chien d'assistance ou chien guide
  - Mise à disposition d'une place de parking dédiée
  - Mise à disposition d'un interface ou d'un interprète en LSF
  - Aménagement des conditions de restauration
- Afin de répondre au mieux aux besoins, nous avons mis en place un questionnaire à soumettre à l'apprenant en situation de handicap ou au référent handicap du client



- Ayming a mis en place un questionnaire afin de poser les bonnes questions soit à l'apprenant directement (formation inter) ou au client (formation intra) afin d'accueillir les publics en situation de handicap dans les meilleures conditions.
- 2 formats proposés : papier et numérique

### <u>@n ligne</u>

ayming	Questionnaire  - Besoins spécifiques pour les personnes en situation de Handicap -
Nom et Prénom :	
Société :	
Site / Etablissement :	
Adresse mail :	
Téléphone :	
Déplacement domicile ou lieu de travail / li	eu de formation
Nécessité d'un moyen de transport spécialisé  Oui  Non	
Nécessité d'une personne accompagnante Oui Non	

### **Papier**

Questionnaire		
<ul> <li>Besoins spécifiques pour les personnes en situation</li> </ul>	n de Handi	icap -
Nom et Prénom :		
Société :		
Site / Etablissement :		
Adresse mail :		
Téléphone :		
Déplacement domicile ou lieu de travail / lieu de formation		
Nécessité d'un moyen de transport spécialisé	Oui 🗆	Non□
Nécessité d'une personne accompagnante	Oui 🗆	Non□
Besoin de communiquer un chemin d'accès spécifique (horaires des transports, place de parking)	Oui 🗆	Non□
Informations complémentaires concernant le déplacement :		_
Proximité des sanitaires	Oui 🗆	Non□
Restauration / Pause / Sanitaires		
Nécessité d'une aide humaine	Oui 🗆	Non□
		Non
Salle de formation au RDC ou proche ascenseur Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa	Oui  Oui  oui  oui  oui  oui  oui  oui  oui  o	Non□ Non□
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Suivi de la formation	Oui 🗆	Non□
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa suivi de la formation La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ?	Oui 🗆	Non□
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Souvi de la formation La personne en aituation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ?	Oui 🗆	Non□
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa suivi de la formation La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ?	Oui 🗆	Non□
Facilité d'accès des saintaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa suivi de la formation La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ? Besoin d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierce personne) Nécessité d'un aménagement de la formation (fractionnement, pauses, horaires aménagés)	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non   Non   Non   Non   Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Souvi de la formation  La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ?  Basoin d'une aide humaine (interprête en LSF, interface de communication, tierce personne)  Necessité d'une aide par la compagnée d'une aide horaires aménagés)	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non   Non   Non   Non   Non   Non   Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Suivi de la formation La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ? Beation d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierce personne.). Récessité d'un aménagement de la formation (fractionnement, pauses, horaires aménages su puports de cours Nécessité d'adapter les supports de cours La personne en situation de handicap vient-elle avec son matériel adapté ?	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Souvi de la formation  La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ?  Basoin d'une aide humaine (interprête en LSF, interface de communication, tierce personne)  Necessité d'un aménagement de la formation (fractionnement, pauses, horaires aménagés)  Necessité d'un aménagement de la formation (fractionnement, pauses, horaires aménagés)  La personne en situation de handicap vient-elle avec son matériel adapté ?  Basoin d'un maériel adapté	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Suivid de la formation La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ? Beaoin d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierce personne.) Nécessité d'un aménagement de la formation (fractionnement, pauses, honaires aménages.) Nécessité d'adapter les supports de cours La personne en situation de handicap vient-eille avec son matériel adapté ? Besoin d'un matériel adapté .	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Souvi de la formation  La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ?  Basoin d'une aide humaine (interprête en LSF, interface de communication, tierce personne)  Necessité d'une aide humaine (interprête en LSF, interface de communication, tierce personne)  Necessité d'une presonne)  Necessité d'une presonne en situation de handicap vient-elle avez son matériel adapté?  La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide animalière ?	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Suivi de la formation La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ? Besoin d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierce personne) Nècessité d'un aménagement de la formation (fractionnement, pauses, horaires aménagés) Nècessité d'adapter les supports de cours La personne en situation de handicap vient-elle avec son matériel adapté ? Besoin d'un matériel adapté La personne en situation de handicap vient-elle avec son matériel adapté ? Besoin d'un matériel adapté	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Suivi de la formation La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine ? Besoin d'une aide humaine (interprête en LSF, interface de communication, tierce personne) Nécessité d'un aménagement de la formation (fractionnement, pauses, horaires aménagés) Nécessité d'une partie les supports de cours La personne en situation de handicap vient-elle avec son matériel adapté ? Besoin d'un mafériel adapté La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide animalière ?	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Souvi de la formation  La personne en situation de handicap vient-eile accompagnée d'une aide humaine ?  Beacin d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierce personne)  Necessité d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierce personne)  Necessité d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierce personne)  Necessité d'adapter les supports de cours  La personne en situation de handicap vient-eille avec son matériel adapté ?  Besoin d'un matériel adapté  La personne en aituation de handicap vient-eille avec son matériel aidepté :  La personne en aituation de handicap vient-eille accompagnée d'une aide animailée ?  Nècessité d'abrantettre les supports en amont informations complémentaires concernant le déplacement :	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non
Facilité d'accès des sanitaires, de la salle de pause, du lieu de restauration informations complémentaires concernant la Restauration / les Pauses / les Sa Suivi de la formation  La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide humaine?  Basoin d'une aide humaine (interprète en LSF, interface de communication, tierca personne)  Nécessité d'un ménagement de la formation (fractionnement, pauses, horaires aménagés)  Nécessité d'un aménagement de la formation (fractionnement) en suivaires parsonne en situation de handicap vient-elle avec son matériel adapté ?  Basoin d'un marièni adapté  La personne en situation de handicap vient-elle avec son matériel adapté ?  Basoin d'un marièni adapté  La personne en situation de handicap vient-elle accompagnée d'une aide animailère ?  Nécessité d'accessité de transmettre les supports en amont	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non



- Le référent handicap Ayming contacte l'apprenant (formation inter) ou le client (formation intra).
- Le besoin en aménagement est identifié :
  - Soit la personne a déjà tout en sa possession : la personne peut donc suivre sa formation
  - Soit il y a besoin d'accompagnement externe :
    - <u>En formation inter</u>: Le référent handicap Ayming prend contact avec le Responsable handicap Formation de l'Agefiph ou le Cap Emploi de l'un des 3 départements où se déroule la formation :
      - <u>Département 75</u>: UNIRH 75 Le Chaumont 43 bis rue d'Hautpoul 75019 PARIS 01 44 52 40 60
      - <u>Département 92</u>: UNIRH 92, 27 bis rue louis Rolland 92120 MONTROUGE 0142537676
      - Département 69: RESSOURCES HANDICAP FORMATION 33 rue Saint Théobald 38080 L'ISLE D'ABEAU 04 74 94 20 21
      - Pour les 3 départements, pour les interfaces de communication en LSF : URAPEDA
    - <u>En formation intra</u>: Le référent handicap Ayming prend contact avec le référent handicap du client ou l'apprenant en situation de handicap ou le donneur d'ordre chez le client.

